

Số: 581/KH-GDDT

Quận 1, ngày 04 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố

Căn cứ Kế hoạch số 3035/KH-GDDT-CTTT ngày 27 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” Ngành Giáo dục và Đào tạo;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” trong các cơ sở giáo dục Quận 1 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tuyên truyền, quán triệt và quyết liệt thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 2639/KH-UBND ngày 02 tháng 7 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025” nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đảm bảo đúng qui định, lành mạnh, hữu ích; giảm thiểu tác động của những thông tin độc hại, sai trái trên môi trường mạng đối với học sinh.

2. Mục tiêu cụ thể

- Đến hết năm 2021, có ít nhất 85% cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền giáo dục, hướng dẫn học sinh khai thác sử dụng thông tin trên môi trường mạng đúng qui định, phục vụ việc nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh và đến năm 2025 đạt 100% cơ sở giáo dục tổ chức hiệu quả.

- Tham gia thiết lập mạng lưới thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng từ Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo đến các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Đến hết năm 2021 có ít nhất 85% cơ sở giáo dục xây dựng được đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên để tổ chức quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng và đến năm 2025 đạt 100%.

- Đến hết năm 2021 có ít nhất 85% đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên làm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh và đội ngũ quản trị của Website, diễn đàn, mạng xã hội của các cơ sở giáo dục được bồi dưỡng

nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ về quản lý giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng và đạt 100% vào năm 2025.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua môi trường mạng

1.1. Nội dung tuyên truyền, giáo dục

- Thực hiện chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương chính sách mới của ngành Giáo dục và Đào tạo liên quan đến học sinh.

- Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet.

- Các văn bản chỉ đạo, quy chế, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh tập trung vào các vấn đề: Đảm bảo an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; chủ quyền biển đảo, hải đảo; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; văn hóa ứng xử trong trường học và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng; chế độ chính sách đối với học sinh; kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp; phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; hoạt động Đoàn, Đội.

- Các phong trào thi đua yêu nước, phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học, gương người tốt, việc tốt trong ngành Giáo dục và Đào tạo và trên các lĩnh vực của cuộc sống xã hội; các tấm gương học sinh tiêu biểu, xuất sắc trong học tập, nghiên cứu khoa học và rèn luyện.

- Các chuyên đề giáo dục chính trị tư tưởng theo chỉ đạo, định hướng của các cấp nhằm nâng cao nhận thức của học sinh, sinh viên, đấu tranh phòng chống âm mưu “Diễn biến hòa bình”, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, thông tin kích động, lôi kéo học sinh tham gia hoạt động chống phá Đảng và Nhà nước của các thế lực thù địch.

- Giáo dục nâng cao nhận thức, điều chỉnh hành vi tương tác của học sinh, sinh viên trên môi trường mạng; hướng dẫn cung cấp kiến thức, trang bị kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác đúng quy định, phục vụ nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh, thiết thực, phòng ngừa, ngăn chặn hành vi xâm hại học sinh, sinh viên trên môi trường mạng.

1.2. Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, giáo dục

- Tham gia xây dựng chuyên trang, chuyên mục, hình ảnh, video clip tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên mạng xã hội, cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.

- Tuyên truyền, định hướng tư tưởng chính trị cho học sinh thông qua các diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội.

- Tổng hợp các bài viết, hình ảnh, thông tin tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng từ nguồn tin chính thống tại các trang thông tin, cơ quan báo chí của Đảng, Nhà nước và các tổ chức chính trị xã hội ở trung ương và địa phương để chia sẻ đến học sinh thông qua môi trường mạng.

- Tuyên truyền giáo dục thông qua Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông và các hình thức tuyên truyền, giáo dục khác thông qua môi trường mạng.

2. Phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng

2.1. Xây dựng, hoàn thiện các trang thông tin, phần mềm quản lý

- Các cơ sở giáo dục xây dựng, hoàn thiện và phát triển các trang thông tin điện tử (Website), các trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession), các diễn đàn trên mạng Internet dành cho học sinh; kết nối thông tin tuyên truyền, giáo dục giữa trang thông tin của nhà trường với các trang thông tin của Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, diễn đàn trên mạng xã hội có số đông học sinh của nhà trường tham gia.

- Tham gia xây dựng và phát triển trang thông tin (Fanpage) của Công thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh và các nhóm (Group) trên mạng xã hội, nhóm Email tập hợp các trang thông tin cá nhân và Email của cán bộ làm công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh để tạo thành mạng lưới kết nối thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh thông qua Internet và mạng xã hội đến các cơ sở giáo dục.

- Xây dựng, hoàn thiện hệ thống thông tin liên lạc giữa cơ sở giáo dục với học sinh và gia đình học sinh thông qua Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác như: Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông (Số liên lạc điện tử).

- Tham gia xây dựng, hoàn thiện cơ sở dữ liệu, phần mềm quản lý, thống kê báo cáo về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, sinh viên.

2.2. Xây dựng, hoàn thiện văn bản, cơ chế quản lý

- Xây dựng và hoàn thiện các văn bản quy định về tổ chức và hoạt động, hướng dẫn, quản lý nội dung, hình thức thông tin và tổ chức quản trị đối với các Website, diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội của các cơ sở giáo dục.

- Rà soát, bổ sung, hoàn thiện các văn bản quy định về khen thưởng và xử lý kỷ luật học sinh theo quy định của Luật An ninh mạng, các quy định của pháp luật có liên quan và thực tế của cơ sở giáo dục.

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các lực lượng trong cơ sở giáo dục và các cơ quan chức năng, gia đình học sinh để nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng, kịp thời xử lý những vấn đề phát sinh.

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục và các cơ quan chức năng, các chuyên gia công nghệ thông tin để thực hiện các biện pháp đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin, phòng ngừa, ngăn chặn các website, trang thông tin giả mạo.

3. Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng

3.1. Tổ chức hoạt động

- Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên gồm tổ chức Đoàn, Đội, nhà giáo giảng dạy các môn đạo đức, giáo dục công dân, chủ nhiệm lớp, nhân viên tư vấn, cố vấn học tập và một số nhà giáo, học sinh; mời đại diện một số cơ quan chức năng liên quan ở địa phương.

- Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của đội ngũ cộng tác viên thuộc phạm vi quản lý.

3.2. Chức năng, nhiệm vụ của đội ngũ cộng tác viên

- Theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng; tham mưu xử lý theo thẩm quyền những vướng mắc, phản ánh, kiến nghị của học sinh.

- Tham mưu xây dựng nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng, tổ chức viết bài, hình ảnh, video clip, chia sẻ, bình luận nhằm định hướng tư tưởng, tạo sự đồng thuận của học sinh đối với các chủ chương, chính sách của ngành Giáo dục và cơ sở giáo dục.

- Phối hợp tổ chức nghiên cứu, đấu tranh, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, kích động, thù địch, góp phần bảo vệ chủ trương, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, bảo vệ uy tín của của ngành Giáo dục và cơ sở giáo dục.

4. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng

- Tham gia xây dựng tài liệu bồi dưỡng, tập huấn quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng dành cho cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên; tài liệu hướng dẫn kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội dành cho học sinh.

- Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, viết bài, tuyên truyền, định hướng cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của các đơn vị.

- Tổ chức giao lưu, trao đổi kinh nghiệm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng giữa các cơ quan, đơn vị.

5. Tăng cường sự phối hợp giữa các cơ sở giáo dục với các cơ quan chức năng địa phương

- Các cơ sở giáo dục chủ động phối hợp với các đơn vị chức năng có liên quan trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường

mạng. Xây dựng kế hoạch phối hợp cụ thể các vấn đề chỉ đạo, định hướng chủ đề, nội dung tuyên truyền, giáo dục; đảm bảo an ninh, trật tự, phòng chống âm mưu “Diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch; xây dựng tài liệu và tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên; đảm bảo an ninh mạng, an ninh thông tin.

- Thành lập, kiện toàn Tổ công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng học sinh trên môi trường mạng.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Các cơ sở giáo dục xây dựng, phổ biến, công khai Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”.

Tổ chức quán triệt, phổ biến, triển khai các nội dung thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị; nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị; bố trí kinh phí, huy động mọi nguồn lực và đẩy mạnh xã hội hóa để thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ của kế hoạch.

Kiểm tra, giám sát và định kỳ hàng năm báo cáo tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch, gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo, chuyên viên phụ trách bà Huỳnh Thị Thu Thảo, điện thoại 38 298757, email: htthao.q1@tpHCM.gov.vn.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng đơn vị quan tâm và triển khai thực hiện nghiêm túc đầy đủ các nội dung trên./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT: P CTTT;
- UBND Q1: PCT/VX;
- Các trường MN, TH, THCS, ĐVTT;
- Lưu: VT, Thảo.

TRƯỞNG PHÒNG



Lưu Thị Bình