

Số: 2432/QĐ-UBND

Quận 7, ngày 24 tháng 8 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận sáng kiến, giải pháp có phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở của các cá nhân thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo Quận năm học 2019 - 2020

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành quy định về công tác Thi đua, khen thưởng tại thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Hướng dẫn số 29/HD-HĐXCNSKCTP ngày 18/10/2018 của Hội đồng xét công nhận sáng kiến cấp Thành phố về việc xét công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài khoa học phục vụ công tác thi đua khen thưởng tại thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Biên bản họp Hội đồng xét công nhận sáng kiến Quận và đề nghị của Trưởng phòng Nội vụ Quận tại Tờ trình số 781 /TTr-NV ngày 24 tháng 8 năm 2020,

QUYẾT ĐỊNH:

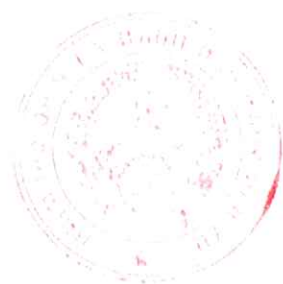
Điều 1. Công nhận 418 sáng kiến, kinh nghiệm, giải pháp có phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở (cấp Quận) cho 417 cá nhân thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo Quận năm học 2019 – 2020 (theo danh sách đính kèm).

Điều 2. Thường trực Hội đồng xét công nhận sáng kiến Quận 7, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo Quận, Thủ trưởng các đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này kể từ ngày ký.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- UBND Quận (CT và các PCT);
- Phòng Nội vụ Quận;
- Lưu: VT, Nội vụ quận.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH****Bùi Thị Ngọc Hiếu**



DANH SÁCH

**Công nhận sáng kiến, kinh nghiệm, giải pháp có phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở
của các cá nhân thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2019 – 2020**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 8132/QĐ-UBND ngày 24 tháng 8 năm 2020 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Quận 7)

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài sáng kiến, kinh nghiệm, giải pháp	Cấp công nhận
I. Giải pháp quản lý:					
1.	Ông Ngô Văn Lộc	Hiệu trưởng	Trường THCS Nguyễn Thị Thập	Phương pháp tăng cường kiểm tra nội bộ trường học nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động nhà trường	Cấp cơ sở
2.	Ông Nguyễn Phi Hùng	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Nguyễn Thị Thập	Xây dựng các giải pháp quản lý các Tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học tại trường THCS Nguyễn Thị Thập	Cấp cơ sở
3.	Bà Võ Bảo Đào Diễm	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Nguyễn Thị Thập	Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THCS Nguyễn Thị Thập	Cấp cơ sở
4.	Ông Đinh Xuân Thiện	Hiệu trưởng	Trường THCS Phạm Hữu Lầu	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh THCS	Cấp cơ sở
5.	Ông Trương Hương Hào	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Phạm Hữu Lầu	Xây dựng văn hóa đọc tại trường THCS Phạm Hữu Lầu, Quận 7	Cấp cơ sở
6.	Bà Phạm Ngọc Nhi	Hiệu trưởng	Trường THCS Trần Quốc Tuấn	Xử lý tình huống giáo viên o ép học sinh đi học thêm ở trường THCS	Cấp cơ sở
7.	Ông Triệu Sĩ Tuấn	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Huỳnh Tấn Phát	Hiệu quả của hoạt động ngoại khóa đối với việc nâng cao chất lượng dạy – học tập trong nhà trường THCS	Cấp cơ sở
8.	Bà Dương Thị Hiền	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Huỳnh Tấn Phát	Biện pháp nâng cao quản lý hoạt động dạy học môn Ngữ văn ở các trường THCS theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Cấp cơ sở

9.	Bà Nguyễn Thị Hoài Bắc	Hiệu trưởng	Trường THCS Nguyễn Hiền	Đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động thư viện tại trường THCS Nguyễn Hiền	Cấp cơ sở
10.	Bà Cao Thị Lan Phương	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ	Giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo tại trường THCS Nguyễn Hữu Thọ	Cấp cơ sở
11.	Bà Trần Thị Diễm Trang	Kế toán	Trường THCS Huỳnh Tấn Phát	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác thu học phí	Cấp cơ sở
12.	Ông Võ Thành Giàu	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Tân Thuận	Một số giải pháp chỉ đạo trong công tác quản lý xây dựng Trường xanh, sạch, đẹp của trường Tiểu học Tân Thuận	Cấp cơ sở
13.	Bà Bùi Thị Thúy Chiền	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Phú Đông	Một số giải pháp quản lý nâng cao chất lượng ra đề kiểm tra định kì theo Thông tư 22 cho giáo viên trường TH Phú Đông	Cấp cơ sở
14.	Ông Nguyễn Chí Thảo	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu	Một số biện pháp để từng bước xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” tại trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu, Quận 7	Cấp cơ sở
15.	Bà Hoàng Thị Quế Lưu	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động xây dựng và phát triển văn hoá nhà trường tại Trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu	Cấp cơ sở
16.	Bà Phan Thị Diễm Chi	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn	Một số giải pháp vận dụng linh hoạt mô hình trường học thông minh trong trường Tiểu học	Cấp cơ sở
17.	Bà Cao Hoàng Trinh	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đặng Thùy Trâm	Một số giải pháp xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường	Cấp cơ sở
18.	Bà Nguyễn Thị Kim Phương	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đặng Thùy Trâm	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động ngoài giờ lên lớp	Cấp cơ sở
19.	Ông Nguyễn Song Dũng	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Phú Thuận	Một số kinh nghiệm về chỉ đạo tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học Phú Thuận, Quận 7	Cấp cơ sở

20.	Ông Trương Vĩnh Phương	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đình Bộ Lĩnh	Một số giải pháp đổi mới công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại trường Tiểu học Đình Bộ Lĩnh	Cấp cơ sở
21.	Bà Nguyễn Thị Hậu	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Phú Thuận	Một số kinh nghiệm về công tác chỉ đạo và quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong trường Tiểu học Phú Thuận, Quận 7	Cấp cơ sở
22.	Bà Nguyễn Hà Phương Thanh	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Xây dựng tinh chuyên nghiệp trong đội ngũ giáo viên và nhân viên	Cấp cơ sở
23.	Ông Bùi Phú Hậu	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Nâng cao chất lượng quản lý chuyên môn trong trường Tiểu học	Cấp cơ sở
24.	Bà Nguyễn Võ Tường Uyên	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Một số giải pháp về công tác quản lý chuyên môn ở trường Tiểu học	Cấp cơ sở
25.	Ông Phan Thanh Phương	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Kim Đồng	Giải Pháp: Một số biện pháp giúp quản lý hoạt động trải nghiệm sáng tạo đạt hiệu quả ở trường Tiểu học Kim Đồng	Cấp cơ sở
26.	Bà Nguyễn Thụy Tố Uyên	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Kim Đồng	Một số biện pháp quản lý tổ chức dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực ở trường Tiểu học Kim Đồng, Quận 7, TP. Hồ Chí Minh	Cấp cơ sở
27.	Ông Tô Thanh Liêm	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Lương Thế Vinh	Lãnh đạo công tác phát triển đội ngũ giáo viên trường Tiểu học	Cấp cơ sở
28.	Bà Dương Phước Anh	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Lương Thế Vinh	Quản lý việc giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Cấp cơ sở
29.	Bà Nguyễn Thị Bích Nhiên	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Lương Thế Vinh	Giải pháp xây dựng và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường bậc Tiểu học	Cấp cơ sở
30.	Ông Hà Thanh Hải	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Định	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy của đội ngũ giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Thị Định	Cấp cơ sở
31.	Ông Nguyễn Hữu Đức	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Định	Công tác quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường Tiểu học	Cấp cơ sở

32.	Bà Hoàng Thụy Bích Thủy	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Định	Phát triển văn hóa đọc cho giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Thị Định Q.7	Cấp cơ sở
33.	Ông Võ Hữu Dương	Hiệu trưởng	Trường TH Nguyễn Văn Hường	Bồi dưỡng giáo viên ứng dụng CNTT trong giảng dạy trường Tiểu học	Cấp cơ sở
34.	Bà Tô Thị Dù	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Nguyễn Văn Hường	Một số biện pháp quản lý và chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả sinh hoạt Tổ khối chuyên môn	Cấp cơ sở
35.	Bà Trần Thị Lan Hương	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Lê Văn Tám	Giải pháp xây dựng môi trường xanh, sạch đẹp, an toàn	Cấp cơ sở
36.	Ông Nguyễn Văn Chiến	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Lê Văn Tám	Một số giải pháp phát triển chuyên môn trong trường Tiểu học Lê Văn Tám	Cấp cơ sở
37.	Ông Lê Quân	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Phan Huy Thực	Một số giải pháp giúp giáo viên dạy tốt phần môn Tập đọc tại trường Tiểu học Phan Huy Thực, Quận 7, TPHCM	Cấp cơ sở
38.	Ông Vũ Đức Thành	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Phan Huy Thực	Một số biện pháp quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học tại trường Tiểu học Phan Huy Thực	Cấp cơ sở
39.	Ông Lê Ngân Khánh	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Giải pháp Quản lý đổi mới phương pháp dạy học theo giáo dục STEM	Cấp cơ sở
40.	Bà Lê Phương Lan Khanh	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Quản lý chỉ đạo chuyên môn đạt chất lượng trong việc lồng ghép rèn kỹ năng sống trong tiết dạy	Cấp cơ sở
41.	Ông Nguyễn Thành Phương	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh Tiểu học	Cấp cơ sở
42.	Bà Nguyễn Thị Kim Yến	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số giải pháp quản lý hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	Cấp cơ sở
43.	Bà Trần Thị Tú Trinh	Hiệu trưởng	Trường MN Khu chế xuất Tân Thuận	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả chất lượng công tác chăm sóc giáo dục trong trường Mầm non	Cấp cơ sở
44.	Bà Nguyễn Thị Kim Nga	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Khu chế xuất Tân Thuận	Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn trong trường Mầm non.	Cấp cơ sở

45.	Bà Tống Thị Thùy Trang	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tân Quy	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trường Mầm non Tân Quy	Cấp cơ sở
46.	Bà Đinh Thị Kim Yến	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Hoa Sen	Một số biện pháp cải tạo, nâng cấp các khu vực vui chơi thành nơi phát triển vận động thể chất cho trẻ Mầm non	Cấp cơ sở
47.	Bà Đỗ Thị Hoàng Yến	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Hoa Sen	Quản lý tổ chức hoạt động vui chơi ngoài trời cho trẻ	Cấp cơ sở
48.	Bà Tô Thị Ngọc Tuyền	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Hoa Sen	Biện pháp giảm tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng tại trường Mầm non	Cấp cơ sở
49.	Bà Tô Ngọc Dung	Hiệu trưởng	Trường MN Tân Hưng	Quản lý hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ ở trường Mầm non	Cấp cơ sở
50.	Bà Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Tân Hưng	Biện pháp quản lý việc tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ Mẫu giáo ở trường Mầm non	Cấp cơ sở
51.	Bà Trần Minh Hà	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tân Phong	Một số giải pháp đề phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong trường Mầm non	Cấp cơ sở
52.	Bà Vũ Thúy Hoa	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tân Phong	Một số biện pháp hiệu quả đổi mới công tác quản lý giúp nâng cao chất lượng chuyên môn trong trường Mầm non	Cấp cơ sở
53.	Bà Thân Thị Thanh Tao	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Phú Thuận	Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường Mầm non	Cấp cơ sở
54.	Bà Nguyễn Thị Thúy Hạnh	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Phú Thuận	Một số giải pháp bồi dưỡng giáo viên nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ Mầm non	Cấp cơ sở
55.	Bà Phan Thị Hạnh	Hiệu trưởng	Trường Mầm non 19/5	Thực hiện hiệu quả bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi	Cấp cơ sở
56.	Bà Vương Thanh Phương Thủy	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non 19/5	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên lựa chọn nội dung, hình thức và phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ Mầm non	Cấp cơ sở

57.	Bà Phạm Thị Lan Hương	Hiệu trưởng	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp quản lý và chỉ đạo để thực hiện tốt công tác tổ chức lễ hội cho trẻ tại trường	Cấp cơ sở
58.	Bà Nguyễn Thị Khánh Kim	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Sơn Ca	Quản lý, chỉ đạo nâng cao hiệu quả sinh hoạt Tổ chuyên môn, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên	Cấp cơ sở
59.	Bà Lý Thị Hạnh Dung	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tân Kiểng	Một số giải pháp quản lý hoạt động xây dựng văn hóa ứng xử trong trường Mầm non	Cấp cơ sở
60.	Bà Vũ Trúc Phương	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tân Kiểng	Một số giải pháp đảm bảo an toàn thương tích cho trẻ trong trường mầm non	Cấp cơ sở
61.	Bà Nguyễn Thị Ngọc Bạch	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tân Kiểng	Một số giải pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trong trường Mầm non	Cấp cơ sở
62.	Bà Mai Thị Thu Vân	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Bông Hoa Nhỏ	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường Mầm non	Cấp cơ sở
63.	Bà Bùi Thị Phương	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Bông Hoa Nhỏ	Một số biện pháp giúp trẻ làm quen với môi trường Mầm non	Cấp cơ sở
64.	Bà Dương Thị Minh Hà	Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp đầu tư, nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất nhà trường	Cấp cơ sở
65.	Bà Lê Thị Ngọc Minh	Hiệu trưởng	Trường MN Sương Mai	Một số giải pháp xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn của trường Mầm non Sương Mai	Cấp cơ sở
66.	Bà Trương Thị Tuyết Hạnh	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Sương Mai	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường Mầm non	Cấp cơ sở
67.	Bà Phạm Bảo Hạnh	Hiệu trưởng	Trường MN Phú Mỹ	Quản lý hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non	Cấp cơ sở
68.	Bà Nguyễn Thị Mỹ Liên	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Phú Mỹ	Quản lý xây dựng trường Mầm non đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn quận 7, thành phố Hồ Chí Minh	Cấp cơ sở
69.	Bà Lý Hồng Nhựt	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Phú Mỹ	Quản lý chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ trong trường Mầm non	Cấp cơ sở

70.	Bà Trần Thị Diễm Phương	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tân Mỹ	Một số giải pháp xây dựng môi trường phòng chống bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ Mầm non	Cấp cơ sở
71.	Bà Nguyễn Thị Uyên	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tân Mỹ	Một số giải pháp quản lí công tác xây dựng trường Mầm non đạt chuẩn quốc gia	Cấp cơ sở
72.	Bà Ngô Thị Kim Tuyến	Hiệu trưởng	Trường MN Bình Thuận	Tăng cường biện pháp phòng chống dịch bệnh trong trường Mầm non	Cấp cơ sở
73.	Bà Phạm Thị Hạnh	Hiệu trưởng	Trường THCS Hoàng Quốc Việt	Một số kinh nghiệm quản lý hoạt động dạy học tại trường THCS Hoàng Quốc Việt	Cấp cơ sở
II. Giải pháp kỹ thuật:					
1.	Ông Trần Văn Hạnh	GV dạy nhiều môn	Trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh	Cấp cơ sở
2.	Bà Nguyễn Thị Cẩm Vân	GV dạy nhiều môn	Trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu	Một số biện pháp rèn viết đúng chính tả nhằm giúp giáo viên đánh giá và nhận xét học sinh theo Thông tư 30 kết hợp với Thông tư 22 ở học sinh lớp 3, trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu	Cấp cơ sở
3.	Bà Cao Thị Phương Huyền	GV dạy nhiều môn	Trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu	Biện pháp nâng cao hiệu quả rèn học sinh chậm tiến tại lớp 5.1 trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu	Cấp cơ sở
4.	Bà Đỗ Thị Huyền	GV dạy nhiều môn	Trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu	Một số biện pháp giáo dục nề nếp trật tự trong giờ học cho học sinh ở lớp hai	Cấp cơ sở
5.	Ông Lê Đức Nhã	GV Tin học	Trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ôn tập môn Tin học bằng các hình thức trắc nghiệm	Cấp cơ sở
6.	Bà Lê Thị Kim Cúc	GV Tiếng Anh	Trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu	Đổi mới phương pháp dạy học Tiếng Anh lớp 2 trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu	Cấp cơ sở
7.	Bà Dương Hoài Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Sử dụng Google Sites thiết kế Website hỗ trợ dạy học	Cấp cơ sở
8.	Bà Lê Mai Trinh	Tổ trưởng Tổ 5	Trường TH Nguyễn Văn Hương	Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 5	Cấp cơ sở

9.	Bà Huỳnh Thị Kim Thu	Giáo viên	Trưởng TH Nguyễn Văn Hương	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 2	Cấp cơ sở
10.	Bà Nguyễn Thị Tuyết Phương	Tổ trưởng Tổ 2	Trưởng TH Nguyễn Văn Hương	Một số giải pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 2	Cấp cơ sở
11.	Bà Võ Thị Kim Tuyền	Tổ trưởng Tổ 3	Trưởng TH Nguyễn Văn Hương	Rèn luyện tính tích cực tự giác học tập cho học sinh khối 3	Cấp cơ sở
12.	Bà Nguyễn Thị Mai Sương	Tổ trưởng Tiếng Anh	Trưởng TH Nguyễn Văn Hương	Một số biện pháp giúp học sinh cải thiện kỹ năng nói thông qua các hoạt động trải nghiệm	Cấp cơ sở
13.	Bà Thái Thị Ngọc Thắm	Giáo viên	Trưởng MN Khu chế xuất Tân Thuận	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi	Cấp cơ sở
14.	Bà Nguyễn Đình Minh Trang	Giáo viên	Trưởng MN Khu chế xuất Tân Thuận	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi sáng tạo trong hoạt động tạo hình	Cấp cơ sở
15.	Bà Hou Nhộc Phòng	Giáo viên	Trưởng MN Khu chế xuất Tân Thuận	Một số biện pháp phát triển kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi	Cấp cơ sở
16.	Bà Nguyễn Thị Huỳnh Giao	Giáo viên	Trưởng MN Khu chế xuất Tân Thuận	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển ngôn ngữ nhóm 19-24 tháng	Cấp cơ sở
17.	Bà Trương Thị Phương Vân	Giáo viên	Trưởng MN Khu chế xuất Tân Thuận	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển hoạt động ở các góc chơi	Cấp cơ sở
18.	Bà Trần Thị Kim Thoa	Giáo viên	Trưởng MN Khu chế xuất Tân Thuận	Một số biện pháp phát triển vận động trong hoạt động âm nhạc cho trẻ 3-4 tuổi	Cấp cơ sở
19.	Bà Lê Thị ngọc Diệp	Giáo viên	Trưởng MN Khu chế xuất Tân Thuận	Một số biện pháp làm đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời cho trẻ 3-4 tuổi	Cấp cơ sở
20.	Bà Phạm Thị Hồng Ngọc	Giáo viên	Trưởng MN Khu chế xuất Tân Thuận	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển nhận thức	Cấp cơ sở
21.	Bà Lâm Nguyễn Thu Trang	Giáo viên	Trưởng Mầm non Hoa Sen	Một số biện pháp xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm	Cấp cơ sở

22.	Bà Nguyễn Mộng Thu	Giáo viên	Trường MN Tân Hưng	Một số biện pháp xây dựng môi trường trong lớp để giúp trẻ hoạt động tích cực	Cấp cơ sở
23.	Bà Nguyễn Thị Thu Tuyết	Giáo viên	Trường MN Tân Hưng	Tổ chức đổi mới bữa ăn cho trẻ 5-6 tuổi tại nhóm lớp	Cấp cơ sở
24.	Bà Quách Trần Minh Thủy	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp nâng cao giáo dục thể chất cho trẻ 5 – 6 tuổi	Cấp cơ sở
25.	Bà Võ Hồng Phương Trang	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi hứng thú tham gia vào góc đọc sách	Cấp cơ sở
26.	Bà Nguyễn Thị Xuân Nhân	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập vệ sinh cá nhân cho trẻ 4 – 5 tuổi tại trường Mầm non	Cấp cơ sở
27.	Bà Lê Phương Đan Khôi	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Hồng	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường Mầm non	Cấp cơ sở
28.	Bà Lê Thị Dung	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Mỹ	Một số biện pháp chuẩn bị cho trẻ 5 – 6 tuổi vào lớp Một	Cấp cơ sở
29.	Bà Vũ Thị Út	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Mỹ	Một số biện pháp giúp cho trẻ 3 tuổi có thói quen tự phục vụ	Cấp cơ sở
30.	Bà Vũ Thị Bích Ngọc	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Mỹ	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 3 – 4 tuổi	Cấp cơ sở
III. Giải pháp tác nghiệp:					
1.	Bà Lê Thị Ngọc Hạnh	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Thị Thập	Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp	Cấp cơ sở
2.	Bà Phan Thị Thanh	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Thị Thập	Phát huy tính tích cực trong đổi mới phương pháp dạy học bộ môn Hóa Trung học cơ sở	Cấp cơ sở
3.	Ông Bùi Đình Triệu	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Thị Thập	Phương pháp tuyển chọn và huấn luyện đội tuyển cầu lông THCS Nguyễn Thị Thập có hiệu quả	Cấp cơ sở
4.	Bà Phạm Thị Ngọc Diệp	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Thị Thập	Một số giải pháp hạn chế áp lực cho học sinh vì bài kiểm tra	Cấp cơ sở

5.	Ông Nguyễn Thanh Nghĩa	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Thị Thập	Phương pháp sử dụng hình ảnh trong giảng dạy môn Sinh học đạt hiệu quả	Cấp cơ sở
6.	Bà Nguyễn Thị Thanh Trúc	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Thị Thập	Thực hiện hiệu quả hoạt động "Trải nghiệm sáng tạo" cho học sinh môn Địa lý	Cấp cơ sở
7.	Bà Trần Mỹ Ngân	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Thị Thập	Rèn kỹ năng vận dụng 7 hằng đẳng thức đáng nhớ cho học sinh lớp 8	Cấp cơ sở
8.	Bà Lê Trần Bích Ngọc	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Thị Thập	Kinh nghiệm giúp học sinh hứng thú học Văn	Cấp cơ sở
9.	Bà Nguyễn Thị Hồng Thắm	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Thị Thập	Hướng dẫn học sinh khái quát từ vựng trong chương trình Ngữ Văn 8	Cấp cơ sở
10.	Bà Phạm Ngọc Duyên	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Thị Thập	Một số phương pháp khi dạy các phép tu từ: so sánh, ẩn dụ, hoán dụ trong phân môn Tiếng Việt 6	Cấp cơ sở
11.	Ông Lê Ngọc Cát	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Hoàng Quốc Việt	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy bộ môn Hóa học THCS	Cấp cơ sở
12.	Bà Đoàn Thị Hương	Tổ trưởng - Giáo viên Lịch Sử	Trường THCS Hoàng Quốc Việt	Nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch Sử thông qua việc sử dụng các sơ đồ	Cấp cơ sở
13.	Ông Tạ Minh Khoa	Giáo viên	Trường THCS Hoàng Quốc Việt	Khai thác bài học hình học Lớp 9 Tập 1	Cấp cơ sở
14.	Bà Đào Thị Vân	Giáo viên dạy môn Vật lý	Trường THCS Hoàng Quốc Việt	Phương pháp giải bài tập nhiệt lượng Lớp 8	Cấp cơ sở
15.	Ông Hồ Thanh Long	Giáo viên	Trường THCS Hoàng Quốc Việt	Hướng dẫn học sinh cách chọn phương pháp thích hợp khi chứng minh hai đường thẳng vuông góc ở Lớp 7	Cấp cơ sở
16.	Ông Trần Duy Khương	Giáo viên	Trường THCS Hoàng Quốc Việt	Rèn kỹ năng giải bài toán phân tích đa thức thành nhân tử	Cấp cơ sở
17.	Ông Nguyễn Trương Quý Trọng	Tổ trưởng chuyên môn	Trường THCS Hoàng Quốc Việt	Phương pháp sử dụng đồ dùng trực quan trong giảng dạy môn Công nghệ 7	Cấp cơ sở

18.	Bà Trần Bích Hải Trân	Giáo viên	Trường THCS Hoàng Quốc Việt	Giáo dục học sinh ý thức sử dụng điện an toàn thông qua bài học: An toàn điện	Cấp cơ sở
19.	Bà Trần Thị Khánh Bình	Tổ trưởng chuyên môn	Trường THCS Hoàng Quốc Việt	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học trong giải toán Lớp 9	Cấp cơ sở
20.	Bà Trần Thị Kim Anh	Giáo viên	Trường THCS Hoàng Quốc Việt	Sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học môn Sinh học	Cấp cơ sở
21.	Bà Nguyễn Thị Thanh Hải	Tổ trưởng chuyên môn	Trường THCS Hoàng Quốc Việt	Vận dụng kiến thức liên môn vào giảng dạy môn địa lí Trung học cơ sở	Cấp cơ sở
22.	Bà Lều Hương Giang	Tổ trưởng chuyên môn	Trường THCS Hoàng Quốc Việt	Bồi dưỡng năng lực cảm thụ nghệ thuật cho học sinh trong giảng dạy Thơ	Cấp cơ sở
23.	Bà Trần Thị Hà	Giáo viên	Trường THCS Hoàng Quốc Việt	Tích hợp kiến thức liên môn trong giảng dạy bộ môn Lịch sử ở trường THCS	Cấp cơ sở
24.	Bà Tô Thị Trường	Giáo viên	Trường THCS Hoàng Quốc Việt	Phương pháp giảng dạy địa lí bằng lược đồ, bản đồ	Cấp cơ sở
25.	Bà Huỳnh Thanh Trúc	Giáo viên	Trường THCS Hoàng Quốc Việt	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học Vật lý 7 – Phần Điện học	Cấp cơ sở
26.	Bà Trần Đình Thanh Thảo	Văn thư	Trường THCS Hoàng Quốc Việt	Các giải pháp lập hồ sơ hiện hành	Cấp cơ sở
27.	Ông Nguyễn Đăng Nguyên	Chủ tịch Công đoàn	Trường THCS Phạm Hữu Lầu	Thực trạng và biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh THCS hiện nay	Cấp cơ sở
28.	Ông Phan Huỳnh Minh Thiện	Giáo viên	Trường THCS Phạm Hữu Lầu	Củng cố và hệ thống hóa kiến thức Ngữ pháp cho học sinh Lớp 9 bằng Sơ đồ tư duy	Cấp cơ sở
29.	Bà Nguyễn Thị Thảo Phương	Giáo viên	Trường THCS Phạm Hữu Lầu	Kinh nghiệm ứng dụng Sơ đồ tư duy trong dạy bồi dưỡng học sinh giỏi Địa lý 9	Cấp cơ sở
30.	Bà Trần Hoàng Diễm	Giáo viên	Trường THCS Phạm Hữu Lầu	Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu Tiếng Anh cho học sinh yếu Lớp 9	Cấp cơ sở
31.	Ông Cao Phạm Trường Thiên	Giáo viên	Trường THCS Phạm Hữu Lầu	Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh giải bài toán Quang Hình học Vật lí 9	Cấp cơ sở

32.	Ông Ngô Tấn Hậu	Giáo viên	Trường THCS Phạm Hữu Lầu	Đổi mới phương pháp dạy học môn Thể dục trong trường THCS	Cấp cơ sở
33	Bà Thái Thị Mỹ Oanh	Giáo viên	Trường THCS Phạm Hữu Lầu	Một số kinh nghiệm dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở bộ môn Giáo dục công dân	Cấp cơ sở
34	Ông Dương Khắc Sinh Nhựt	Giáo viên	Trường THCS Phạm Hữu Lầu	Giải pháp giáo dục kỹ năng sống nâng cao phẩm chất đạo đức cho học sinh trường Trung học cơ sở	Cấp cơ sở
35	Bà Trần Thị Tuyết Hương	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Trần Quốc Tuấn	Phương pháp khai thác kênh hình trong dạy học Lịch sử	Cấp cơ sở
36	Bà Nguyễn Thị Thanh Thủy	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Trần Quốc Tuấn	Đổi mới nội dung trong giờ sinh hoạt lớp	Cấp cơ sở
37	Bà Lưu Tuyết Mai	Chủ tịch Công đoàn	Trường THCS Trần Quốc Tuấn	Một số phương pháp rèn kỹ năng làm bài văn biểu cảm về tác phẩm văn học trong môn Ngữ văn 7	Cấp cơ sở
38	Bà Nguyễn Thị Hương	Tổ trưởng Tổ Sư - Địa - GDCD	Trường THCS Trần Quốc Tuấn	Sử dụng di sản trong dạy học Địa lí Lớp 9	Cấp cơ sở
39	Bà Huỳnh Nguyễn Thanh Thủy	Giáo viên Tiếng Anh	Trường THCS Trần Quốc Tuấn	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Cấp cơ sở
40	Ông Nguyễn Thành Giàu	Giáo viên môn Thể dục - Tổng phụ trách	Trường THCS Trần Quốc Tuấn	Rèn luyện kỹ năng cần bản tự bảo vệ bản thân cho học sinh lớp 6 trường THCS Trần Quốc Tuấn thông qua công tác giảng dạy và vai trò Tổng phụ trách	Cấp cơ sở
41	Ông Cao Văn Biên	Giáo viên Địa lí	Trường THCS Trần Quốc Tuấn	Sử dụng ca dao, tục ngữ, thơ ca trong giảng dạy một số bài học Địa lí 8 (phần Địa lí tự nhiên Việt Nam)	Cấp cơ sở
42	Ông Lê Đức Thọ	Giáo viên Thể dục	Trường THCS Trần Quốc Tuấn	Phương pháp tập luyện phát triển sức mạnh trong chạy cự ly ngắn của học sinh lứa tuổi 13 – 14, trường THCS Trần Quốc Tuấn	Cấp cơ sở
43	Bà Dương Thị Bích Phượng	Giáo viên Sinh học	Trường THCS Trần Quốc Tuấn	Một số phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn sinh học lớp 9 đạt hiệu quả cao	Cấp cơ sở
44	Bà Lương Lương Hòa	Giáo viên Ngữ văn	Trường THCS Trần Quốc Tuấn	Rèn kỹ năng viết văn tự sự cho học sinh lớp 6	Cấp cơ sở

45	Bà Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường THCS Huỳnh Tấn Phát	Kinh nghiệm về công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS	Cấp cơ sở
46	Ông Lê Ngọc Phúc	Giáo viên	Trường THCS Huỳnh Tấn Phát	Hướng dẫn học sinh kỹ năng viết mở bài, kết bài trong bài văn Nghị luận xã hội	Cấp cơ sở
47	Ông Đặng Văn Tuyển	Giáo viên	Trường THCS Huỳnh Tấn Phát	Giáo dục cho học sinh về chủ quyền biển - đảo thông qua dạy học môn Địa lí lớp 9	Cấp cơ sở
48	Bà Chung Hồng Ngọc Trâm	Giáo viên	Trường THCS Huỳnh Tấn Phát	Một số phương pháp giúp học sinh học tốt môn Văn	Cấp cơ sở
49	Bà Đỗ Thị Thúy Hà	Giáo viên	Trường THCS Huỳnh Tấn Phát	Rèn luyện phương pháp tự học môn Ngữ văn cho học sinh THCS	Cấp cơ sở
50	Bà Huỳnh Thị Tuyết	Giáo viên	Trường THCS Huỳnh Tấn Phát	Một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong tiết học Dạy học theo chủ đề (phần Văn học - Ngữ văn 6)	Cấp cơ sở
51	Bà Đào Thị Mai Hương	Giáo viên	Trường THCS Huỳnh Tấn Phát	Nâng cao chất lượng trong công tác chủ nhiệm	Cấp cơ sở
52	Bà Nguyễn Duy Anh Thu	Tổ trưởng	Trường THCS Huỳnh Tấn Phát	Dạy học dự án theo định hướng giáo dục STEM trong bộ môn Sinh học	Cấp cơ sở
53	Bà Lê Thị Thương	Tổ trưởng	Trường THCS Huỳnh Tấn Phát	Một số giải pháp thực hiện STEM trong giảng dạy môn Lịch sử 8	Cấp cơ sở
54	Bà Nguyễn Thị Thùy Dung	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Nguyễn Hiền	Vận dụng ca dao, tục ngữ trong dạy - học Giáo dục công dân ở trường THCS Nguyễn Hiền	Cấp cơ sở
55	Bà Trần Thị Diễm Chi	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Nguyễn Hiền	Tích hợp giáo dục giới tính trong Sinh học	Cấp cơ sở
56	Ông Lê Danh Nghĩa	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hiền	Bồi dưỡng, rèn luyện học sinh yếu môn Hình học	Cấp cơ sở
57	Bà Nhâm Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hiền	Một số kinh nghiệm dạy Hình học 7	Cấp cơ sở
58	Bà Phạm Thị Lệ Thu	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hiền	Các phương pháp phân tích đa thức thành nhân tử	Cấp cơ sở
59	Ông Lại Kim Quang	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hiền	Một số kinh nghiệm dạy Hằng đẳng thức ở lớp 8	Cấp cơ sở
60	Bà Trần Thị Thanh Vân	Tổ trưởng chuyên môn	Trường THCS Nguyễn Hiền	Hướng dẫn kỹ năng nghị luận Thơ đạt hiệu quả cho học sinh khối 9	Cấp cơ sở

61	Bà Nguyễn Ngọc Anh Thu	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hiền	Dạy văn bản nhật dụng	Cấp cơ sở
62	Bà Phạm Thu Trang	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hiền	Áp dụng bản đồ tư duy trong giờ dạy Tiếng Anh	Cấp cơ sở
63	Bà Dương Thị Ngọc Châu	Tổ Phó chuyên môn	Trường THCS Nguyễn Hiền	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh rèn luyện và nâng cao kỹ năng vẽ trong phân môn vẽ tranh đề tài	Cấp cơ sở
64	Bà Trần Thúy Diệp	Tổ Trưởng Tổ Anh Văn	Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ	Hoạt động ngoại khóa tham quan thực tế - trải nghiệm	Cấp cơ sở
65	Ông Phạm Minh Tân	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy môn Tiếng Anh ở THCS	Cấp cơ sở
66	Ông Nguyễn Văn Thanh	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ	Phương pháp dạy tiết Listen and Read Tiếng Anh 9	Cấp cơ sở
67	Ông Đỗ Tấn Thanh	Nhóm Trưởng	Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ	Quy trình rút ngắn thời gian nhập và ra điểm thi học kì theo lớp cho học sinh	Cấp cơ sở
68	Bà Nguyễn Thị Ngọc Xuân	Tổ trưởng Tổ chuyên môn Sinh học	Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ	Ứng dụng phần mềm Powerpoint vào dạy học sinh học 8	Cấp cơ sở
69	Bà Huỳnh Diệp Doan Hạnh	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ	Tận dụng các rác thải nhựa để làm đồ dùng dạy học	Cấp cơ sở
70	Bà Đặng Thị Nguyệt	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ	Tìm hiểu sự đa dạng sinh vật và bảo vệ môi trường thông qua học tập trải nghiệm liên môn	Cấp cơ sở
71	Ông Phạm Ngọc Tài	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ	Sử dụng chuyên kể nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy một số phạm trù đạo đức trong dạy học Giáo dục công dân 9	Cấp cơ sở
72	Ông Đặng Duy Trinh	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ	Yêu thích môn Vật lý dựa vào nghiên cứu khoa học	Cấp cơ sở
73	Bà Võ Thị Thanh Trúc	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ	Xây dựng Lớp tự giác, chủ động và có trách nhiệm	Cấp cơ sở
74	Bà Phùng Khánh Linh	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ	Vận dụng Tiếng Anh cho việc giảng dạy Nhạc lý cho các lớp Tích hợp và Tăng cường Tiếng Anh (Music Theory)	Cấp cơ sở

75	Ông Trần Văn Thới	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ	Một số phương pháp tập luyện Thể dục thể thao nhằm giáo dục thể chất và phát huy tính tích cực của học sinh ở bậc Trung học cơ sở	Cấp cơ sở
76	Bà Nguyễn Ngọc Huyền Trân	Tổ trưởng Tổ Âm nhạc – Mỹ thuật	Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ	Dạy học trải nghiệm sáng tạo trong môn Mỹ thuật ở học sinh Khối 7 – 8 (sản phẩm được thực hiện từ vật liệu tái chế)	Cấp cơ sở
77	Ông Huỳnh Trọng Nghĩa	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ	Phương pháp điểm rơi trong bài toán chứng minh bất đẳng thức và tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất	Cấp cơ sở
78	Bà Trần Thị Bé	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ	Dạy học tác phẩm tự sự dân gian theo hướng tích cực, lấy người học làm trung tâm	Cấp cơ sở
79	Bà Huỳnh Thị Kim Dung	Tổ trưởng Tổ Ngữ Văn	Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ	Giải pháp rèn cho học sinh kĩ năng quan sát tìm ý trong Văn miêu tả	Cấp cơ sở
80	Bà Khương Thị Thanh	Tổ trưởng Tổ Toán	Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ	Rèn luyện năng lực dạy toán Hình học lớp 9 thông qua các bài toán cơ bản	Cấp cơ sở
81	Bà Trần Duy Thị Bảo Tuyền	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Tân Quy	Đổi mới hình thức tuyên truyền, phổ biến pháp luật trong trường Tiểu học Tân Quy	Cấp cơ sở
82	Bà Trần Thị Thùy Trang	Giáo viên Chủ nhiệm lớp 2/1	Trường Tiểu học Tân Quy	Một số biện pháp giúp cho công tác chủ nhiệm lớp 2 tại trường Tiểu học Tân Quy	Cấp cơ sở
83	Bà Ngô Hoài Bảo Quyên	Giáo viên Chủ nhiệm lớp 3/1	Trường Tiểu học Tân Quy	Một số cách khắc phục kĩ năng giải toán cho học sinh yếu lớp 3 trường Tiểu học Tân Quy	Cấp cơ sở
84	Bà Lâm Ngọc Tâm	Giáo viên Chủ nhiệm lớp 4/2	Trường Tiểu học Tân Quy	Một số phương pháp dạy học tích cực trong phân môn Tập làm Văn lớp 4	Cấp cơ sở
85	Bà Cao Hồng Phấn	Giáo viên dạy Tiếng Anh	Trường Tiểu học Tân Quy	Một số hoạt động giúp phát triển kĩ năng nghe khi dạy tiếng Anh cho học sinh Tiểu học	Cấp cơ sở
86	Bà Lê Thị Kim Mơ	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Thuận	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng đọc sách cho học sinh trường Tiểu học Tân Thuận	Cấp cơ sở
87	Bà Nguyễn Thị Phi Yến	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Thuận	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1/3 trường Tiểu học Tân Thuận học tốt giải Toán có lời văn lớp 1	Cấp cơ sở

88	Bà Nguyễn Đức Minh Tuyên	Giáo viên	Trưởng Tiểu học Tân Thuận	Biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 3/4	Cấp cơ sở
89	Bà Dương Ngọc Vân	Giáo viên - Khối trưởng Khối 5	Trưởng Tiểu học Tân Thuận	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả công tác Chủ nhiệm lớp 5/3	Cấp cơ sở
90	Bà Dương Thị Hà	Giáo viên Âm nhạc - Tổng phụ trách	Trưởng Tiểu học Tân Thuận	Xây dựng và phát triển các Câu lạc bộ Đội nhóm tại Liên đội	Cấp cơ sở
91	Ông Võ Thanh Hùng	Giáo viên Thế dục	Trưởng Tiểu học Tân Thuận	Một số biện pháp xây dựng nề nếp cho học sinh giờ trường Tiểu học Tân Thuận	Cấp cơ sở
92	Bà Lê Oanh Ngọc Trinh	Giáo viên Chủ nhiệm lớp 1.1	Trưởng TH Phù Đồng	Một số biện pháp xây dựng nề nếp cho học sinh lớp 1 trường Tiểu học Phù Đồng	Cấp cơ sở
93	Bà Nguyễn Thị Ngọc Giàu	Giáo viên Chủ nhiệm lớp 5.2	Trưởng TH Phù Đồng	Day học Tích hợp kĩ năng sống trong môn Đạo đức ở lớp 5	Cấp cơ sở
94	Bà Lê Thị Thu Vân	Giáo viên Chủ nhiệm lớp 5.3	Trưởng TH Phù Đồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác Chủ nhiệm lớp 5.3 năm học 2019 - 2020	Cấp cơ sở
95	Bà Cao Thị Nga	Giáo viên Chủ nhiệm lớp 5.4	Trưởng TH Phù Đồng	Rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 5	Cấp cơ sở
96	Bà Phan Thị Trà My	Giáo viên Tiếng Anh	Trưởng TH Phù Đồng	Một số kinh nghiệm ứng dụng CNTT vào thiết kế trò chơi tiếng Anh cho học sinh	Cấp cơ sở
97	Bà Đặng Thị Thái Uyên	Giáo viên – Tổ trưởng chuyên môn	Trưởng TH Trần Quốc Toản	Một số biện pháp thực hiện hiệu quả tiết học ngoài trời cho học sinh lớp 2	Cấp cơ sở
98	Bà Trần Hoài Như	Giáo viên	Trưởng TH Trần Quốc Toản	Một số biện pháp giáo dục hiệu quả cho học sinh có khó khăn trong học tập	Cấp cơ sở
99	Bà Phạm Thị Ngọc Liên	Giáo viên - Tổ trưởng chuyên môn	Trưởng TH Trần Quốc Toản	Một số biện pháp giúp học sinh có ý thức bảo vệ môi trường thông qua các hoạt động trải nghiệm	Cấp cơ sở
100	Bà Lưu Thị Ngọc Trang	Giáo viên – Chủ tịch Công đoàn	Trưởng TH Trần Quốc Toản	Một số biện pháp giúp học sinh thực hiện phép tính chia số thập phân	Cấp cơ sở

101	Bà Cao Thị Hoàng Yến	Giáo viên	Trường Tiểu học Đặng Thùy Trâm	Một số kinh nghiệm trong công tác Chủ nhiệm lớp 2	Cấp cơ sở
102	Bà Trần Thị Ngọc Lệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Đặng Thùy Trâm	Một số biện pháp giúp học sinh viết Chính tả tốt hơn	Cấp cơ sở
103	Bà Lê Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Đặng Thùy Trâm	Một số giải pháp giúp giáo viên làm tốt công tác Chủ nhiệm lớp 2	Cấp cơ sở
104	Bà Nhan Huỳnh Phương Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Đặng Thùy Trâm	Một số giải pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh qua công tác Chủ nhiệm	Cấp cơ sở
105	Bà Đoàn Thị Ánh Nhu	Giáo viên	Trường Tiểu học Đặng Thùy Trâm	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết Chính tả cho học sinh lớp 3	Cấp cơ sở
106	Bà Bùi Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Đặng Thùy Trâm	Một số biện pháp giúp học sinh tích cực trong học tập	Cấp cơ sở
107	Bà Phạm Thị Ngọc Diễm	Giáo viên	Trường Tiểu học Đặng Thùy Trâm	Một số biện pháp hình thành kỹ năng kiểm soát, cân bằng cảm xúc cho học sinh Tiểu học	Cấp cơ sở
108	Bà Nguyễn Thị Huyền Chinh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đặng Thùy Trâm	Một số hình thức tổ chức các hoạt động của người giáo viên Chủ nhiệm giúp học sinh Tiểu học hào hứng đến trường	Cấp cơ sở
109	Ông Trần Hoàng Minh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đặng Thùy Trâm	Giúp học sinh nắm chắc các bộ phận trong và ngoài máy tính của học sinh lớp 3	Cấp cơ sở
110	Ông Đỗ Minh Phúc	Giáo viên	Trường Tiểu học Đặng Thùy Trâm	Biện pháp dạy học phát huy tính tích cực môn tiếng Anh Tiểu học	Cấp cơ sở
111	Bà Nguyễn Thị Ngọc Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Thuận	Khơi nguồn cảm hứng sáng tạo của học sinh lớp 1 thông qua phương pháp giáo dục STEM và dạy học dự án	Cấp cơ sở
112	Bà Cao Nguyễn Thuý Kiều	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Thuận	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1.2 trường Phú Thuận nhanh nhẹn, tích cực trong hoạt động học tập ở lớp	Cấp cơ sở
113	Bà Ngô Nguyễn Bích Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Thuận	Vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1	Cấp cơ sở

114	Bà Lê Thị Thùy	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Thuận	Một số biện pháp phát huy năng lực tự quản của Ban cán sự lớp 2/2 trường Tiểu học Phú Thuận	Cấp cơ sở
115	Bà Thạch Thị Mỹ Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Thuận	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh trường Tiểu học Phú Thuận	Cấp cơ sở
116	Bà Trần Thị Mỹ Thâu	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Mỹ	Rèn nề nếp cho học sinh Lớp 1	Cấp cơ sở
117	Bà Huỳnh Thị Ngọc Diễm	Giáo viên - Tổ trưởng Tổ 3	Trường Tiểu học Phú Mỹ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm	Cấp cơ sở
118	Bà Bùi Thị Hương	Giáo viên - Tổ trưởng Tổ 4	Trường Tiểu học Phú Mỹ	Giáo dục các kỹ năng phát triển toàn diện cho học sinh Tiểu học	Cấp cơ sở
119	Bà Trần Thị Kim Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Mỹ	Giáo dục toàn diện học sinh Tiểu học	Cấp cơ sở
120	Bà Mai Thị Cẩm Hương	Giáo viên – Chủ tịch Công đoàn	Trường Tiểu học Phú Mỹ	Gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống để phát triển năng lực cho học sinh	Cấp cơ sở
121	Bà Mai Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Mỹ	Một số giải pháp giúp tạo hứng thú cho học sinh trong học tập, rèn luyện	Cấp cơ sở
122	Ông Nguyễn Mạnh Phúc	Giáo viên - Tổ trưởng Tổ Năng khiếu	Trường Tiểu học Phú Mỹ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tiết dạy môn Thể dục	Cấp cơ sở
123	Bà Thạch Như Mai Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Rèn cách phát âm cho học sinh lớp 1	Cấp cơ sở
124	Bà Nguyễn Thị Kim Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1	Cấp cơ sở
125	Bà Nguyễn Thị Ngọc Thuận	Tổ phó chuyên môn Khối 1 - Giáo viên Chủ nhiệm lớp 1/3	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Phương pháp dạy học lòng ghép giáo dục kỹ năng sống trong môn đạo đức lớp 1	Cấp cơ sở
126	Bà Đỗ Thị Quyên	Giáo viên Chủ nhiệm lớp 1/4	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Làm thế nào để học sinh bớt sai lỗi chính tả	Cấp cơ sở
127	Bà Lê Thị Hồng Nhung	Giáo viên Chủ nhiệm lớp 1/5	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Vận dụng phương pháp quan sát trong dạy học Tự nhiên và Xã hội lớp 1	Cấp cơ sở

128	Bà Trần Thị Ngọc Thành	Giáo viên Chủ nhiệm lớp 1/6	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Kỹ thuật viết đúng - Viết đẹp trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 1	Cấp cơ sở
129	Bà Đặng Hoàng Ngọc Hiếu	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 rèn đọc	Cấp cơ sở
130	Bà Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Giải pháp giúp học sinh giữ trật tự trong lớp học	Cấp cơ sở
131	Bà Đoàn Lâm Diễm Sương	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Ngân hàng trò chơi trong dạy học môn học văn lớp 1	Cấp cơ sở
132	Bà Thái Thị Nguyệt	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Ứng dụng công nghệ thông tin xây dựng trò chơi học tập nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Cấp cơ sở
133	Bà Nguyễn Tuyết Ngân	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Một số biện pháp rèn nề nếp lớp giúp học sinh học tốt	Cấp cơ sở
134	Bà Trần Thị Ngọc Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Một số biện pháp giáo dục học sinh học tập tích cực	Cấp cơ sở
135	Bà Nguyễn Ngọc Tuyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Rèn kỹ năng làm tính và giải toán cho học sinh lớp 2	Cấp cơ sở
136	Bà Trịnh Thị Vân Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Giúp học sinh lớp 2 vui học Toán	Cấp cơ sở
137	Bà Trần Thụy Ngọc Châu	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Giúp học sinh học tốt môn Tập làm văn lớp 2	Cấp cơ sở
138	Bà Lê Ngọc Nhi	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Một số biện pháp làm giàu vốn từ qua phân môn Luyện từ và câu lớp 2	Cấp cơ sở
139	Ông Phạm Minh Trường	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú trong học tập	Cấp cơ sở
140	Bà Vũ Thị Kim Thêu	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Hỗ trợ học sinh lớp 3 học tốt biện pháp tu từ so sánh	Cấp cơ sở
141	Bà Nguyễn Thị Thúy Hoa	Giáo viên dạy nhiều môn – GVCN 3/3	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập đọc – Kể chuyện lớp 3	Cấp cơ sở
142	Bà Trần Thị Phương Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng thực hiện phép nhân, phép chia cho học sinh lớp 3	Cấp cơ sở
143	Bà Nguyễn Thị Hà Tiên	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Biện pháp gây hứng thú cho học sinh trong giờ học Luyện từ và câu ở lớp 3	Cấp cơ sở
144	Bà Lê Huỳnh Yến Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Tìm hiểu một số phương pháp dạy học môn Tập đọc lớp 3	Cấp cơ sở

145	Bà Huỳnh Ngọc Thanh Trúc	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Ứng dụng một số trò chơi học tập nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Tự nhiên và Xã hội ở Tiểu học	Cấp cơ sở
146	Bà Lưu Nãi Phụng	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Giúp học sinh lớp 3 học tốt môn Đạo đức	Cấp cơ sở
147	Bà Lưu Ngọc Ánh Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Một số phương pháp giúp đọc diễn cảm cho học sinh lớp 3	Cấp cơ sở
148	Ông Trần Văn Phụng	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Vận dụng phương pháp động não trong dạy học môn Khoa học ở Tiểu học	Cấp cơ sở
149	Ông Trần Nguyễn Hữu Nghĩa	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Hỗ trợ học sinh phát triển thói quen đọc sách thông qua các hoạt động trải nghiệm và các môn học ở Tiểu học	Cấp cơ sở
150	Bà Nguyễn Hồ Ngân Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Xây dựng bài tập hỗ trợ học sinh sửa lỗi chính tả phương ngữ ở Tiểu học	Cấp cơ sở
151	Bà Phan Thảo Ngọc Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Thực hành giáo dục kỹ năng sống trong các hoạt động học tập và trải nghiệm của học sinh Tiểu học	Cấp cơ sở
152	Bà Phạm Thị Hồng Nhung	GVCN lớp 4/5	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả công tác Chủ nhiệm lớp 4/5	Cấp cơ sở
153	Bà Phan Thủy Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Thiết kế trò chơi học tập và vận dụng hiệu quả trong phân môn Tiếng Việt	Cấp cơ sở
154	Bà Đỗ Phương Trúc	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5	Cấp cơ sở
155	Bà Nguyễn Thị Minh Đan	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Vận dụng phương pháp tích cực trong dạy học môn toán ở Tiểu học	Cấp cơ sở
156	Bà Nguyễn Thị Mai Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Giáo dục giới tính cho học sinh lớp 5	Cấp cơ sở
157	Ông Dương Công Tuấn Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Tích hợp giáo dục môi trường trong môn Khoa học lớp 5	Cấp cơ sở
158	Bà Trần Thị Thảo Nguyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Thiết kế Phiếu học tập rèn luyện kỹ năng tư duy cho học sinh	Cấp cơ sở

159	Bà Trần Thị Liên	Giáo viên dạy nhiều môn – GVCN lớp 5/7	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Một số biện pháp xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn	Cấp cơ sở
160	Bà Lê Thanh Trúc	Giáo viên Tiếng Anh	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Một số phương pháp hiệu quả trong tiết dạy ôn tập ở môn tiếng Anh Tiểu học	Cấp cơ sở
161	Bà Thi Thị Cáp Tâm	Giáo viên Tiếng Anh	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Một số thủ thuật giúp học sinh Tiểu học học và ghi nhớ tốt từ vựng	Cấp cơ sở
162	Ông Lê Quang Niệm	Giáo viên Tiếng Anh	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Một số phương pháp giúp học sinh rèn luyện kỹ năng viết Tiếng Anh Tiểu học	Cấp cơ sở
163	Bà Lầu Nguyễn Bạch Bích Ngọc	Giáo viên Tiếng Anh	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Một số trò chơi giúp học sinh trường Tiểu học Võ Thị Sáu học tốt môn Tiếng Anh	Cấp cơ sở
164	Ông Huỳnh Thế Nhân	Giáo viên Tiếng Anh	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Một số phương pháp khắc phục lỗi sai ngữ pháp giúp học sinh trường Tiểu học Võ Thị Sáu học tốt môn tiếng Anh	Cấp cơ sở
165	Ông Hoàng Hải	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn tập đọc nhạc cho học sinh Tiểu học	Cấp cơ sở
166	Bà Hồ Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Vận dụng chất liệu quen thuộc sáng tạo sản phẩm mỹ thuật nhằm giáo dục ý thức bảo vệ môi trường	Cấp cơ sở
167	Ông Nguyễn Đức Chúng	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Phát triển văn hóa đọc cho Đội viên, Nhi đồng	Cấp cơ sở
168	Ông Nguyễn Minh Trí	Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Lồng ghép nhạc trong giờ thể dục để nâng cao hiệu quả dạy và học cho học sinh Tiểu học	Cấp cơ sở
169	Bà Bùi Ngọc Sang	Giáo viên lớp 1/1	Trường Tiểu học Đinh Bộ Lĩnh	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 1/1 trường Tiểu học Đinh Bộ Lĩnh	Cấp cơ sở
170	Bà Đinh Thị Thập	Giáo viên lớp 3/1	Trường Tiểu học Đinh Bộ Lĩnh	Rèn kỹ năng đọc – nói cho học sinh lớp 3 thông qua môn tập đọc	Cấp cơ sở
171	Bà: Nguyễn Thị Tuyết Anh	Giáo viên lớp 4/3	Trường Tiểu học Đinh Bộ Lĩnh	Một số biện pháp rèn kỹ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 4/3 trường Tiểu học Đinh Bộ Lĩnh	Cấp cơ sở

172	Bà Đào Thị Bích Hợp	Giáo viên lớp 5/4	Trường Tiểu học Đinh Bộ Lĩnh	Đổi mới phương pháp tổ chức, quản lý lớp học nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh	Cấp cơ sở
173	Bà Hồ phạm Kim Yến	Giáo viên	Trường Tiểu học Kim Đồng	Nâng cao hiệu quả hoạt động luyện nói trong tiết Học văn cho học sinh lớp 1	Cấp cơ sở
174	Bà Trương Thị Lan Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Kim Đồng	Dạy học phát huy tính tích cực, tự giác học tập của học sinh 2	Cấp cơ sở
175	Bà Diệp Nguyên Thanh Thùy	Giáo viên	Trường Tiểu học Kim Đồng	Một số kinh nghiệm hình thành thói quen đạo đức cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học	Cấp cơ sở
176	Bà Huỳnh Thị Thùy Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Kim Đồng	Một số kinh nghiệm xây dựng nề nếp tự quản dành cho học sinh lớp 4.4 tại trường Tiểu học Kim Đồng	Cấp cơ sở
177	Bà Trần Phạm Quyên Quyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Kim Đồng	Một số biện pháp rèn Tập làm văn cho học sinh lớp 5 trường Kim Đồng	Cấp cơ sở
178	Bà Nguyễn Thủy Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Kim Đồng	Một số biện pháp làm tốt công tác Chủ nhiệm lớp 5 – Trường Tiểu học Kim Đồng	Cấp cơ sở
179	Ông Nguyễn Hải Trường	Giáo viên	Trường Tiểu học Kim Đồng	Động lực thúc đẩy học sinh học Tiếng Anh có hiệu quả	Cấp cơ sở
180	Bà Nguyễn Thị Ngọc Diễm	Giáo viên	Trường Tiểu học Lương Thế Vinh	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh đọc chậm ở lớp 1	Cấp cơ sở
181	Bà Nguyễn Thị Minh Thủy	Giáo viên	Trường TH Lương Thế Vinh	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp	Cấp cơ sở
182	Bà Nguyễn Thị Bảo Ngân	Giáo viên	Trường TH Lương Thế Vinh	Một số kinh nghiệm tổ chức trò chơi trong môn học Tiếng Việt lớp 2	Cấp cơ sở
183	Bà Nguyễn Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trường TH Lương Thế Vinh	Một số biện pháp rèn tập làm văn cho học sinh lớp 3	Cấp cơ sở
184	Bà Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường TH Lương Thế Vinh	Một số biện pháp rèn luyện khả năng tự học và sáng tạo cho học sinh Tiểu học	Cấp cơ sở
185	Ông Nguyễn Nhật Trường	Giáo viên	Trường TH Lương Thế Vinh	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Khoa học cho học sinh lớp 5	Cấp cơ sở

186	Ông Nguyễn Hà Minh Thuận	Giáo viên	Trường TH Lương Thế Vinh	Một số kinh nghiệm rèn học sinh lớp 5 học tốt Văn tả người	Cấp cơ sở
187	Bà Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	Trường TH Lương Thế Vinh	Một số kinh nghiệm vận dụng phương pháp dạy học nhóm vào giảng dạy học sinh lớp 5 đề nâng cao chất lượng giáo dục	Cấp cơ sở
188	Bà Nguyễn Thị Thanh Lan	Giáo viên	Trường TH Lương Thế Vinh	Biện pháp rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 5	Cấp cơ sở
189	Ông Trương Anh Quang	Giáo viên	Trường TH Lương Thế Vinh	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 và lớp 5 học tốt kiến thức về đơn vị đo lường	Cấp cơ sở
190	Ông Nguyễn Duy Khương	Giáo viên	Trường TH Lương Thế Vinh	Một số phương pháp giảng dạy Tiếng Anh tối ưu giúp học sinh ghi nhớ nội dung học đạt hiệu quả vượt trội	Cấp cơ sở
191	Bà Nguyễn Thị Xuân Quyen	Giáo viên	Trường TH Nguyễn Thị Định	Một số biện pháp làm tốt công tác Chủ nhiệm	Cấp cơ sở
192	Bà Nguyễn Thị Mộng Hoa Trinh	Giáo viên	Trường TH Nguyễn Thị Định	Một số biện pháp rèn nề nếp học sinh tự học, tự quản trong lớp	Cấp cơ sở
193	Bà Nguyễn Thị Bích Chi	Giáo viên	Trường TH Nguyễn Thị Định	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 5	Cấp cơ sở
194	Bà Phạm Thị Mỹ Nhân	Giáo viên	Trường TH Nguyễn Thị Định	Một số phương pháp giúp học sinh luyện nói tốt trong môn Tiếng Việt Lớp 1/8	Cấp cơ sở
195	Bà Phan Thị Diễm My	Giáo viên	Trường TH Nguyễn Thị Định	Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 2 trong môn tập đọc	Cấp cơ sở
196	Bà Phạm Văn Mỹ Ngọc	Giáo viên	Trường TH Nguyễn Thị Định	Một số giải pháp thực hiện tốt công tác Chủ nhiệm lớp	Cấp cơ sở
197	Bà Nguyễn Thị Hồng Hoa	Giáo viên	Trường TH Nguyễn Thị Định	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 có thói quen tốt trong học tập	Cấp cơ sở
198	Bà Nguyễn Thị Bích Nga	Giáo viên	Trường TH Nguyễn Thị Định	Biện pháp giúp học sinh Tiểu học ứng dụng tin học tốt	Cấp cơ sở

199	Bà Lê Thị Ngọc Nga	Phó Hiệu trưởng	Trưởng Tiểu học Lê Văn Tám	Một số giải pháp tăng cường giáo dục đạo đức cho học sinh trong giai đoạn hiện nay (thông qua các sự kiện thời sự)	Cấp cơ sở
200	Bà Nguyễn Mai Lan Anh	GV-TTCM Khối 1	Trưởng Tiểu học Lê Văn Tám	Giải pháp nâng cao vai trò giáo viên trong công tác Chủ nhiệm lớp	Cấp cơ sở
201	Bà Phan Ngọc Thúy	GV Tiếng Anh	Trưởng Tiểu học Lê Văn Tám	Giải pháp rèn kỹ năng và chiến thuật nghe cho học sinh lớp 5	Cấp cơ sở
202	Bà Hà Như Mỹ	Bí thư Chi đoàn GV – Tổ Phó chuyên môn Khối 1	Trưởng Tiểu học Lê Văn Tám	Giải pháp Luyện nói cho học sinh lớp 1 thông qua môn Tiếng Việt	Cấp cơ sở
203	Bà Huỳnh Thị Thủy Cúc	GV - Ủy viên BCH Công đoàn	Trưởng Tiểu học Lê Văn Tám	Các biện pháp phát triển năng lực cho học sinh lớp 1 qua việc dạy mạnh sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy - học môn Toán	Cấp cơ sở
204	Bà Trần Thị Hải Yến	GV - Tổ Phó chuyên môn Khối 5	Trưởng Tiểu học Lê Văn Tám	Các biện pháp phát triển năng lực cho học sinh lớp 5 qua việc đổi mới phương pháp dạy học	Cấp cơ sở
205	Bà Thái Thị Hoa	GV - Tổ Phó chuyên môn Khối 3	Trưởng Tiểu học Lê Văn Tám	Biện pháp rèn đọc đúng, đọc diễn cảm cho học sinh lớp 3	Cấp cơ sở
206	Ông Nguyễn Hoàng Chinh	GV - Tổ phó Tổ Tiếng Anh	Trưởng Tiểu học Lê Văn Tám	Giải pháp thu hút học sinh trong cách dạy và kiểm tra từ vựng	Cấp cơ sở
207	Bà Lê Thị Thanh Lê	GV - Tổ Phó chuyên môn Khối 4	Trưởng Tiểu học Lê Văn Tám	Một số biện pháp trong công tác Chủ nhiệm để nâng cao chất lượng lớp	Cấp cơ sở
208	Bà Vũ Thị Hạnh	Giáo viên	Trưởng TH Phan Huy Thực	Một số giải pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học thông qua hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh	Cấp cơ sở
209	Bà Hà Thị Cẩm Giang	Giáo viên	Trưởng TH Phan Huy Thực	Một số giải pháp xây dựng nề nếp học tập cho học sinh lớp 1/4	Cấp cơ sở

210	Bà Dương Thị Hoài	Tổ Trưởng chuyên môn Tổ 2 - Giáo viên	Trường TH Phan Huy Thực	Một số giải pháp về xây dựng nề nếp lớp	Cấp cơ sở
211	Ông Đoàn Hoàng Minh	TTCM Tổ 4 - Giáo viên	Trường TH Phan Huy Thực	Một số biện pháp phát huy năng lực tự quản, tự phục vụ cho học sinh	Cấp cơ sở
212	Bà Lê Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường TH Phan Huy Thực	Một số biện pháp tích cực trong công tác Chủ nhiệm lớp 5	Cấp cơ sở
213	Ông Huỳnh Minh Trí	Giáo viên	Trường TH Phan Huy Thực	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy chính tả lớp 5	Cấp cơ sở
214	Bà Phan Thị Thủy Ngân	TTCM Tổ 5 - Giáo viên	Trường TH Phan Huy Thực	Một số giải pháp phát huy tính tự quản của học sinh lớp 5	Cấp cơ sở
215	Bà Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Một số biện pháp xây dựng kĩ năng hòa nhập tập thể cho học sinh lớp 1	Cấp cơ sở
216	Bà Trần Lê Kim Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Một số biện pháp giáo dục phẩm chất cho học sinh lớp 1	Cấp cơ sở
217	Bà Nguyễn Thị Thanh Lan	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 viết đúng chính tả	Cấp cơ sở
218	Bà Thái Phương Mai	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Một số biện pháp phát huy năng lực học sinh trong học tập	Cấp cơ sở
219	Bà Nguyễn Thanh Phượng	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Phát huy tính chủ động, sáng tạo; tính ứng dụng thực tế trong môn Toán của học sinh lớp 2	Cấp cơ sở
220	Bà Nguyễn Lệ Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Giáo dục học sinh thói quen đọc sách	Cấp cơ sở
221	Bà Huỳnh Thị Kim Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Dạy chính tả phát huy năng lực học sinh	Cấp cơ sở
222	Ông Trần Minh Công	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Biện pháp giúp học sinh làm quen cách học STEM.	Cấp cơ sở
223	Bà Lê Tuyết Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Một số phương pháp rèn kĩ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3	Cấp cơ sở

224	Bà Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Một số kĩ năng giúp học sinh lớp 3 tìm biện pháp tu từ so sánh	Cấp cơ sở
225	Bà Nguyễn Lại Yến Mỹ	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Tăng cường các hoạt động nhằm phát triển khả năng lĩnh hội kiến thức mới của học sinh trong việc dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3	Cấp cơ sở
226	Bà Trịnh Thị Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt dạng bài Phép chia hết, phép chia có dư	Cấp cơ sở
227	Ông Lê Tấn Hưng	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Phương pháp dạy học Lịch sử và Địa lí địa phương theo hướng trải nghiệm sáng tạo	Cấp cơ sở
228	Bà Nguyễn Thị Thanh Sương	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác Chủ nhiệm	Cấp cơ sở
229	Bà Nguyễn Ngọc Thu Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Một số kinh nghiệm xây dựng nề nếp lớp	Cấp cơ sở
230	Ông Lê Văn Tuấn	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm trong môn Toán lớp 4	Cấp cơ sở
231	Bà Đặng Thị Lý	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Một số biện pháp dạy học môn Địa lí theo hướng phát triển năng lực của học sinh lớp 5	Cấp cơ sở
232	Bà Trần Thị Hà Hải	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Tích cực hóa hoạt động học sinh trong dạy Toán	Cấp cơ sở
233	Bà Võ Diệp Mỹ Uyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Một số biện pháp trong công tác Chủ nhiệm nhằm nâng cao giáo dục toàn diện cho học sinh Tiểu học	Cấp cơ sở
234	Ông Trương Văn Bánh	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Một số biện pháp giúp học sinh phát huy tính tích cực trong dạy học phân môn Chính tả 5	Cấp cơ sở
235	Bà Nguyễn Thị Thanh Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Đưa bài hát và tiết tấu vào các tiết dạy tiếng Anh	Cấp cơ sở
236	Bà Trần Thị Kim Ngân	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Một số phương pháp thu hút học sinh trong cách dạy và kiểm tra từ vựng	Cấp cơ sở
237	Bà Phạm Thị Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Phương pháp sử dụng trò chơi vào giảng dạy tiếng Anh Tiểu học một cách hiệu quả	Cấp cơ sở

238	Ông Nguyễn Tuấn Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Một số phương pháp hướng dẫn học sinh học tốt môn Tin học	Cấp cơ sở
239	Bà Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Một số phương pháp để dạy tốt hát dân ca cho học sinh Tiểu học	Cấp cơ sở
240	Bà Trần Thị Hồng Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Anh Xuân	Một số giải pháp giúp học sinh khối 3 học tốt quy trình vẽ biểu cảm	Cấp cơ sở
241	Bà Lê Thị Hương Lan	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số kinh nghiệm trong vận dụng phương pháp BTNB trong dạy học môn Tự nhiên – Xã hội lớp 3.	Cấp cơ sở
242	Bà Triệu Tuyết Ngân	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói cho học sinh Tiểu học	Cấp cơ sở
243	Ông Trần Ngọc Lợi	Phó Hiệu trưởng	Trường Bồi dưỡng Giáo dục	Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, chuyên ngành nghiệp giáo viên phổ thông, mầm non năm học 2019 - 2020	Cấp cơ sở
244	Bà Bùi Tố Thanh Bình	Giáo viên	Trường Bồi dưỡng Giáo dục	Một số biện pháp tổ chức bồi dưỡng giáo viên trong việc xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Cấp cơ sở
245	Bà Lê Thị Hồng Gấm	Nhân viên Văn thư	Trường Bồi dưỡng Giáo dục	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hồ sơ, quản lý hồ sơ, tài liệu lưu trữ hành chính tại cơ quan	Cấp cơ sở
246	Bà Nguyễn Thị Thu Thủy	Nhân viên	Trường Bồi dưỡng Giáo dục	Công tác tổ chức kế toán tại trường Bồi dưỡng Giáo dục	Cấp cơ sở
247	Bà Nguyễn Thị Thu Hà	Phó Hiệu trưởng	Trường Mẫu Giáo Măng Non	Một số biện pháp xây dựng môi trường thân thiện trong từng lớp học	Cấp cơ sở
248	Bà Lê Thị Thu Hồng	Giáo viên lớp Mầm	Trường Mẫu Giáo Măng Non	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian nhằm phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo 3 – 4 tuổi trong trường Mầm non	Cấp cơ sở
249	Bà Mai Thúy Vy	Giáo viên lớp Chồi	Trường Mẫu Giáo Măng Non	Một số hình thức ứng dụng công nghệ thông tin vào việc lập kế hoạch giáo dục và giảng dạy trong trường Mầm non	Cấp cơ sở

250	Bà Phan Thị Mai Thy	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Quy	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi thực hiện tốt kỹ năng vận động cơ bản trong giờ thể dục	Cấp cơ sở
251	Bà Trần Thị Thùy Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Quy	Một số biện pháp phát triển kỹ năng vận động theo nhạc cho trẻ 5 - 6 tuổi	Cấp cơ sở
252	Bà Phạm Thị Mỹ Duyên	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Quy	Một số biện pháp xây dựng kế hoạch giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	Cấp cơ sở
253	Bà Trần Thị Ngọc Thảo	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Quy	Làm thế nào giúp trẻ 5-6 tuổi có kỹ năng làm việc nhóm	Cấp cơ sở
254	Bà Nguyễn Thị Kim Thoa	Giáo viên	Trường Mầm non Hoa Sen	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4 - 5 tuổi	Cấp cơ sở
255	Bà Huỳnh Ngọc Tuyên	Giáo viên	Trường Mầm non Hoa Sen	Một số biện pháp phát triển vận động cho trẻ 4 - 5 tuổi	Cấp cơ sở
256	Bà Nguyễn Thị Thúy Phương	Giáo viên	Trường Mầm non Hoa Sen	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi sáng tạo trong hoạt động tạo hình	Cấp cơ sở
257	Bà Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Phong	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5 - 6 tuổi	Cấp cơ sở
258	Bà Lê Thị Thùy Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Phong	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp Chồi 2 trường Mầm non Tân Phong	Cấp cơ sở
259	Bà Lê Thị Bạch Tuyết	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Phong	Một số biện pháp giúp trẻ tích cực hoạt động phát triển ngôn ngữ lứa tuổi 3-4 tuổi	Cấp cơ sở
260	Bà Nguyễn Thị Kim Thoa	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Phong	Sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên trong hoạt động tạo hình	Cấp cơ sở
261	Bà Nguyễn Thị Tường Vân	Giáo viên lớp Lá 1	Trường mầm non Phú Thuận	Một số biện pháp đổi mới tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi	Cấp cơ sở
262	Bà Nguyễn Đan Bảo Uyên	Giáo viên lớp Lá 1	Trường mầm non Phú Thuận	Một số biện pháp giúp trẻ 5 – 6 tuổi tích cực hoạt động vui chơi trong lớp	Cấp cơ sở
263	Bà Phạm Thị Ngọc Thảo	Giáo viên nhóm 25-36 tháng	Trường Mầm non Phú Thuận	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội trong trường Mầm non	Cấp cơ sở

264	Bà Trần Thị Cúc	Giáo viên lớp Mầm	Trưởng Mầm non Phú Thuận	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi thực hiện kỹ năng vận động trong trường Mầm non	Cấp cơ sở
265	Bà Nguyễn Thị Tố Như	Giáo viên	Trưởng Mầm non 19/5	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 3-4 tuổi	Cấp cơ sở
266	Bà Lê Huỳnh Mai	Giáo viên	Trưởng Mầm non 19/5	Một số kinh nghiệm tổ chức lồng ghép giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội	Cấp cơ sở
267	Bà Trần Lý Mỹ Quyền	Giáo viên	Trưởng Mầm non 19/5	Một số biện pháp phát triển vận động cho trẻ 4-5 tuổi	Cấp cơ sở
268	Bà Huỳnh Thị Bích Thùy	Giáo viên	Trưởng Mầm non 19/5	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động làm quen văn học	Cấp cơ sở
269	Bà Đặng Thị Xuân Thắm	Giáo viên	Trưởng Mầm non 19/5	Biện pháp phát huy tính tích cực chủ động cho trẻ 5-6 tuổi ở hoạt động ngoài trời	Cấp cơ sở
270	Bà Nguyễn Thị Lý Minh	Giáo viên	Trưởng Mầm non 19/5	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tiếp cận môi trường thiên nhiên	Cấp cơ sở
271	Bà Lê Na	Giáo viên	Trưởng Mầm non 19/5	Một số giải pháp, biện pháp phòng chống dư cân, béo phì cho trẻ	Cấp cơ sở
272	Bà Nguyễn Ngọc Kiều Giang	Giáo viên	Trưởng Mầm non 19/5	Một số biện pháp kết hợp với phụ huynh trong công tác giáo dục cho trẻ 5 – 6 tuổi	Cấp cơ sở
273	Bà Nguyễn Thị Cao Triệt	Giáo viên	Trưởng Mầm non 19/5	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện	Cấp cơ sở
274	Bà Lê Thị Ngọc Hà	Giáo viên	Trưởng Mầm non 19/5	Một số biện pháp giáo dục dinh dưỡng cho trẻ 4-5 tuổi	Cấp cơ sở
275	Bà Dương Thị Ngọc Linh	Giáo viên	Trưởng Mầm non 19/5	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi chơi tích cực góc toán	Cấp cơ sở
276	Bà Vũ Thị Thanh Mai	Giáo viên	Trưởng Mầm non 19/5	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển ngôn ngữ	Cấp cơ sở
277	Bà Trần Thị Tuyết	Giáo viên	Trưởng MN Bình Thuận	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi học Toán hiệu quả	Cấp cơ sở

278	Bà Bùi Thị Thu Hồng	Giáo viên	Trường MN Bình Thuận	Một số biện pháp xây dựng giờ ăn thân thiện cho trẻ 5-6 tuổi	Cấp cơ sở
279	Bà Phạm Thị Thu Lan	Giáo viên	Trường MN Bình Thuận	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả việc chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5 - 6 tuổi bước vào lớp 1	Cấp cơ sở
280	Bà Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên – Chủ tịch Công đoàn	Trường Mầm non Tân Kiên	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi thể hiện cảm xúc, tình cảm với mọi người xung quanh	Cấp cơ sở
281	Bà Nguyễn Duy Anh Tâm	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Kiên	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi thể hiện sự sáng tạo trong hoạt động tạo hình	Cấp cơ sở
282	Bà Phạm Thị Mỹ Lan	Giáo viên – Bí thư Chi đoàn	Trường Mầm non Tân Kiên	Một số giải pháp giúp trẻ Mẫu giáo 3-4 tuổi phát triển ngôn ngữ nói qua giao tiếp	Cấp cơ sở
283	Bà Lê Thị Hà	Giáo viên - TTCM	Trường Mầm non Tân Kiên	Một số giải pháp xây dựng môi trường thiên nhiên cho trẻ Mẫu giáo 4-5 tuổi	Cấp cơ sở
284	Bà Nguyễn Thị Ngọc Tuyết	Giáo viên – Tổ trưởng chuyên môn	Trường Mầm non Tân Kiên	Một số giải pháp giúp trẻ 25-36 tháng thích nghi với trường Mầm non	Cấp cơ sở
285	Bà Lê Thị Hằng	Giáo Viên	Trường MN Bông Hoa Nhỏ	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ Mầm non 3-4 tuổi	Cấp cơ sở
286	Bà Hà Thị Tiên	Giáo Viên	Trường MN Bông Hoa Nhỏ	Một số biện pháp hình thành kỹ năng tự phục vụ cho trẻ Mẫu giáo 3-4 tuổi.	Cấp cơ sở
287	Bà Nguyễn Thị Tam	Giáo Viên	Trường MN Bông Hoa Nhỏ	Một số biện pháp giúp trẻ 4 – 5 tuổi có những kỹ năng sống cần thiết	Cấp cơ sở
288	Bà Lưu Thị Phương	Giáo Viên	Trường MN Bông Hoa Nhỏ	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc thiết kế giáo án điện tử nhằm hình thành biểu tượng toán cho trẻ 5 – 6 tuổi	Cấp cơ sở
289	Bà Nguyễn Thị Kim Huệ	Giáo viên	Trường MN Hoa Hồng	Một số biện pháp dạy trẻ 3 - 4 tuổi biết tự phục vụ	Cấp cơ sở
290	Bà Đinh Nguyễn Quỳnh Như	Giáo viên	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển ngôn ngữ nói qua giao tiếp	Cấp cơ sở

291	Bà Hoàng Thị Mai Hương	Giáo viên	Trường MN Hoa Hồng	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi làm quen với Toán	Cấp cơ sở
292	Bà Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường MN Hoa Hồng	Một số biện pháp cho trẻ 5 - 6 tuổi làm quen với Văn học	Cấp cơ sở
293	Bà Nguyễn Thị Kim Duyên	Giáo viên	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp sử dụng bài tập, trò chơi nhằm phát triển vận động cho trẻ 3-4 tuổi	Cấp cơ sở
294	Bà Lê Vũ Ngọc Quỳnh	Giáo viên	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp tổ chức hoạt động học cho trẻ 4-5 tuổi theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”	Cấp cơ sở
295	Bà Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp phát triển vận động cho trẻ 5-6 tuổi	Cấp cơ sở
296	Bà Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 - 4 tuổi	Cấp cơ sở
297	Bà Võ Thị Ngọc Tuyết	Giáo viên	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển vận động	Cấp cơ sở
298	Bà Huỳnh Thảo Nguyên	Giáo viên	Trường MN Sương Mai	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi yêu thích khám phá môi trường xung quanh ở trường Mầm non	Cấp cơ sở
299	Bà Vũ Nguyễn Anh Chi	Giáo viên	Trường MN Sương Mai	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự lập, tự phục vụ cho trẻ Mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi ở trường Mầm non	Cấp cơ sở
300	Bà Dương Thị Khánh Chi	Giáo viên	MN Sương Mai	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua mọi hoạt động trong lớp	Cấp cơ sở
301	Bà Nguyễn Thị Thanh Thùy	Giáo viên	MN Sương Mai	Một số kinh nghiệm trong việc tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ 5-6 tuổi	Cấp cơ sở
302	Bà Nguyễn Thị Thanh Thảo	Giáo viên	MN Sương Mai	Một số biện pháp hình thành sự tự tin cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các hoạt động trong trường Mầm non	Cấp cơ sở
303	Bà Nguyễn Thị Mỹ Phượng	Giáo viên	Trường Mẫu Giáo Tân Phú	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua hoạt kể chuyện	Cấp cơ sở
304	Bà Trần Thị Ngọc Tiên	Giáo viên	Trường MN Phú Mỹ	Biện pháp phát triển nhận thức bản thân và xã hội cho trẻ 5-6 tuổi ở trường Mầm non	Cấp cơ sở

305	Bà Lê Thị Hồng Thắm	Giáo viên	Trường MN Phú Mỹ	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5 – 6 tuổi nâng cao ý thức bảo vệ môi trường	Cấp cơ sở
306	Bà Phạm Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Trường MN Phú Mỹ	Một số biện pháp phát triển vận động cho trẻ 4 – 5 tuổi	Cấp cơ sở
307	Bà Nguyễn Thị Kim Chi	Giáo viên	Trường MN Phú Mỹ	Một số biện pháp tổ chức hoạt động vui chơi lấy trẻ làm trung tâm	Cấp cơ sở
308	Bà Nguyễn Thị Như Nga	Giáo viên	Trường MN Phú Mỹ	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi	Cấp cơ sở
309	Bà Hoàng Thị Chín	Giáo viên	Trường MN Phú Mỹ	Một số biện pháp hình thành kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ 5-6 tuổi	Cấp cơ sở
310	Bà Hồ Thị Diễm Hồng	Giáo viên	Trường MN Phú Mỹ	Một số biện pháp giúp trẻ 18-24 tháng phát triển ngôn ngữ	Cấp cơ sở
311	Bà Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường TH Nguyễn Văn Hường	Quản lý lớp học bằng các biện pháp giáo dục tích cực trong công tác Chủ nhiệm	Cấp cơ sở
312	Ông Ngô Văn Thương	Giáo viên	Trường TH Trần Quốc Toàn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 yêu thích tập luyện thể dục thể thao	Cấp cơ sở

IV. Giải pháp tiến bộ kỹ thuật:

1.	Bà Lê Thị Thùy Trinh	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Quy	Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi	Cấp cơ sở
2.	Bà Trần Thị Kim Nguyễn	Giáo viên	Trường Mẫu Giáo Tân Phú	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển kỹ năng tình cảm xã hội	Cấp cơ sở
3.	Bà Phan Thị Hồng Châu	Tổ trưởng chuyên môn	Trường Mẫu Giáo Tân Phú	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động vui chơi	Cấp cơ sở

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7