

TRƯỜNG TIỂU HỌC PHÚ LÂM

CHƯƠNG TRÌNH HỖ TRỢ HỌC SINH ÔN TẬP TẠI NHÀ

MÔN: TẬP ĐỌC – KHỐI 5

TUẦN 24 - Thứ hai, ngày 22/2/2021

I. Bài đọc: LUẬT TỤC XƯA CỦA NGƯỜI Ê-ĐÊ

Về cách xử phạt

Chuyện nhỏ thì xử nhẹ, chuyện lớn thì xử nặng; chuyện giữa những người bà con, anh em cũng xử như vậy.

Nếu là chuyện nhỏ thì phạt tiền một song, chuyện lớn thì phạt tiền một co. Nếu là chuyện quá sức con người, gánh không nổi, vác không kham thì người phạm tội phải chịu chết.

Về tang chứng và nhân chứng

Phải nhìn tận mắt, phải bắt tận tay kẻ phạm tội; phải lấy được, giữ được gùi, khăn, áo, dao,... của kẻ phạm tội. Phải khoanh một vòng tròn dưới đất, khắc một dấu trên cột nhà; nếu ở trong rừng phải bẻ nhánh cây, khắc dấu vào cây rừng để làm dấu nơi xảy ra sự việc.

Phải có bốn năm người hoặc vài ba người có mặt khi việc xảy ra. Mọi người tai đều đã nghe, mắt đều đã thấy. Có như vậy, các tang chứng mới chắc chắn.

Về các tội

- Tội không hỏi mẹ cha

Có cây đa phải hỏi cây đa, có cây sung phải hỏi cây sung, có mẹ cha phải hỏi mẹ cha. Đi rừng lấy củi mà không hỏi cha, đi suối lấy nước mà chẳng nói với mẹ; bán cái này, mua cái nọ mà không hỏi ông già bà cả là sai; phải đưa ra xét xử.

- Tội ăn cắp

Kẻ thò tay ra để đánh cắp của người khác là kẻ có tội. Kẻ đó phải trả lại đủ giá; ngoài ra phải bồi thường gấp đôi số của cải đã lấy cắp.

- Tội giúp kẻ có tội

Kẻ đi cùng đi, bước cùng bước, nói cùng nói với kẻ có tội cũng là có tội.

- Tội dẫn đường cho địch đến đánh làng mình

Kẻ mà địch không đi được thì công, địch không ăn được thì móm, địch không biết thì nói cho biết, làm hàng trăm dân làng bị địch bắt, hàng nghìn dân làng bị địch giết là kẻ có tội lớn. Phải xử kẻ đó bằng dao sắc, gươm lớn và bỏ xác hẳn cho điều tha quạ mổ.

Theo **NGÔ ĐỨC THỊNH - CHU THÁI SƠN**

II. Các em đọc diễn cảm bài đọc trên:

III. Trả lời câu hỏi:

Khoanh tròn vào trước câu trả lời đúng:

1. Người xưa đặt ra luật tục để làm gì?

- a) Để giúp cho cuộc sống của mọi người rập khuôn theo luật.
- b) Để mọi người yên tâm sống trong cộng đồng.
- c) Để trừng phạt người phạm luật.
- d) Để mọi người cùng tuân theo, góp phần giữ gìn và bảo vệ cuộc sống bình yên cho buôn làng, cộng đồng.

2. Trong đoạn văn bản trên, luật nào không được nhắc đến:

- a) Về các tội
- b) Về tang chứng và nhân chứng
- c) Về tội tham nhũng
- d) Về cách xử phạt

3. Trả lời các câu hỏi sau:

Kể những việc mà người Ê-đê xem là có tội.

.....

.....

.....

.....

TRƯỜNG TIỂU HỌC PHÚ LÂM

CHƯƠNG TRÌNH HỖ TRỢ HỌC SINH ÔN TẬP TẠI NHÀ

MÔN: TOÁN – KHỐI 5

TUẦN 24 - Thứ hai, ngày 22/2/2021

I. Bài học: LUYỆN TẬP CHUNG

1/ Hình hộp chữ nhật:

- Muốn tính diện tích mặt đáy của hình hộp chữ nhật, ta lấy chiều dài nhân với chiều rộng (cùng một đơn vị đo).

$S_{md} = a \times b$ (S_{md} là diện tích mặt đáy, a là chiều dài, b là chiều rộng.)

- Muốn tính diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, ta lấy chu vi mặt đáy nhân với chiều cao (cùng một đơn vị đo).

(Muốn tính chu vi mặt đáy của hình hộp chữ nhật, ta lấy chiều dài cộng với chiều rộng (cùng một đơn vị đo) rồi nhân với 2).

$S_{xq} = (a + b) \times 2 \times c$ (S_{xq} là diện tích xung quanh, a là chiều dài, b là chiều rộng, c là chiều cao).

- Muốn tính thể tích của hình hộp chữ nhật, ta lấy chiều dài nhân với chiều rộng rồi nhân với chiều cao (cùng một đơn vị đo).

$V = a \times b \times c$ (V là thể tích ; a, b, c là ba kích thước của hình hộp chữ nhật).

2/ Hình lập phương :

- Muốn tính diện tích một mặt của hình lập phương, ta lấy cạnh nhân với cạnh.

$S = a \times a$ (S là diện tích một mặt, a là cạnh).

- Muốn tính diện tích toàn phần của hình lập phương, ta lấy diện tích một mặt nhân với 6, (hoặc lấy cạnh nhân cạnh nhân với 6)

$$S_{tp} = a \times a \times 6 \text{ (} S_{tp} \text{ là diện tích toàn phần, } a \text{ là cạnh).}$$

- Muốn tính thể tích của hình lập phương, ta lấy cạnh nhân với cạnh rồi nhân với cạnh.
 $V = a \times a \times a$ (V là thể tích, a là cạnh).

II. Bài tập

Câu 1. Một hình lập phương có cạnh 2,5cm. Tính diện tích một mặt, diện tích toàn phần và thể tích của hình lập phương đó ?

Giải

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 2. Viết số đo thích hợp vào ô trống :

Hình hộp chữ nhật	(1)	(2)
Chiều dài	11cm	0,4m
Chiều rộng	10cm	0,25m
Chiều cao	6cm	0,9m
Diện tích mặt đáy		
Diện tích xung quanh		
Thể tích		

TRƯỜNG TIỂU HỌC PHÚ LÂM

CHƯƠNG TRÌNH HỖ TRỢ HỌC SINH ÔN TẬP TẠI NHÀ

MÔN: LỊCH SỬ – KHỐI 5

TUẦN 24 - Thứ hai, ngày 22/2/2021

I. Bài đọc: ĐƯỜNG TRƯỜNG SƠN

Trong kháng chiến chống Pháp, trên dãy núi Trường Sơn đã hình thành một đường dây giao liên Bắc - Nam. Để đáp ứng nhu cầu chi viện cho miền Nam, ngày 19 - 5 - 1959, Trung ương Đảng quyết định mở đường Trường Sơn. Đường Trường Sơn còn được gọi là đường Hồ Chí Minh.

Tính đến ngày đất nước thống nhất (30 - 4 - 1975), đường Trường Sơn đã tồn tại gần 6000 ngày đêm. Trong thời gian ấy, trên đường Trường Sơn từng diễn ra nhiều chiến công, thấm đượm biết bao mồ hôi, máu và nước mắt của bộ đội và thanh niên xung phong.

Anh Nguyễn Viết Sinh - một trong những anh hùng Trường Sơn năm xưa, người đã sáu năm gửi hàng trên chặng đường dài gần bằng một vòng Trái Đất - kể lại : “Cùng với đoàn xe ngày đêm nối đuôi nhau chở hàng hướng về phía nam là đoàn người gửi gạo và xăng trên lưng luồn lách qua rừng núi, dùng bè mảng vượt qua sông sâu. Có những dốc cao leo đến tức ngực. Nếu đi không khéo, chân người trước giẫm lên tóc người sau. Vậy mà người nào cũng gửi 40 - 50 kg. Để tránh sự rình rập và kiểm soát của địch, có những lúc vượt qua đường cái, đoàn người phải chui qua cống, hoặc trải ni lông trên mặt đường rồi vượt qua, không để lại dấu vết gì. Muốn trao đổi với nhau, mọi người phải nói thì thầm”.



Hình 1. Đường Trường Sơn
trong kháng chiến chống Mĩ

Ròng rã 16 năm, địch đã trút xuống đường Trường Sơn hơn 3 triệu tấn bom đạn và chất độc hoá học. Nhưng dưới mưa bom, bão đạn của quân thù, bất chấp những khó khăn, gian khổ ngoài sức chịu đựng của con người, đường Trường Sơn ngày càng được mở thêm và vươn dài về phía nam Tổ quốc. Trên các ngã đường Trường Sơn, miền Bắc chỉ viện cho miền Nam sức người, lương thực, vũ khí,... Cùng với cả nước, đồng bào các dân tộc ở Tây Nguyên đã không quản gian lao, hết lòng tiếp tế và vận chuyển hàng cho bộ đội.



Hình 2. Đồng bào Tây Nguyên vận chuyển hàng tiếp tế cho quân giải phóng (xuân 1975)

– Hình 2 gợi cho em suy nghĩ gì ?

Ngày nay, đường Trường Sơn đã được mở rộng, nối liền đất nước. Ai đã đến đây đều nhớ tới con đường nổi tiếng và những người đã quên mình vì con đường thống nhất đất nước.



Hình 3. Một đoạn đường Trường Sơn được thông xe ngày 2 - 9 - 2003

II. Bài tập: Khoanh tròn vào chữ cái trước ý đúng:

Câu 1: Đường Trường Sơn được mở nhằm đáp ứng nhu cầu:

- A. Đi lại

- B. Vận chuyển hàng hóa
- C. Chi viện cho miền Nam
- D. Kháng chiến chống Mỹ

Câu 2: Trung ương Đảng quyết định mở đường Trường Sơn lúc nào?

- A. Ngày 19-5-1959
- B. Ngày 19-5-1969
- C. Ngày 30-4-1969
- D. Ngày 30-4-1959

Câu 3: Đường Trường Sơn đã tồn tại trong thời gian:

- A. 6000 ngày đêm
- B. Gần 6000 ngày đêm
- C. 6000 ngày
- D. Gần 6000 ngày

Câu 4: Trên các ngã đường Trường Sơn miền Bắc đã chi viện cho miền Nam những gì?

- A. Sức người, lương thực, vũ khí
- B. Lương thực
- C. Vũ khí
- D. Người và vũ khí

Câu 5: Đường Trường Sơn ngày nay đã:

- A. Được mở rộng
- B. Được mở rộng, nối liền đất nước
- C. Nối liền đất nước
- D. Nổi tiếng

Câu 6: Đường Trường Sơn còn có tên gọi là:

- A. Đường Hồ Chí Minh
- B. Đường Nguyễn Ái Quốc
- C. Đường Nguyễn Việt Sinh
- D. Đường Trần Hưng Đạo